

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Архангельской области
управление образования администрации муниципального образования
"Коношский муниципальный район"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Вохтомская основная школа"
структурное подразделение «Волошская основная школа»

РАССМОТРЕНО

заседании ШМО

_____ Гольцева О.В

Протокол №1 от «30» .08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Сидоров В.Ю.

приказ №136-О от «30» .08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Путешествие в стране Лего»

(вариант 8.3 для детей с РАС)

для обучающихся 3 классов

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс «Путешествие в стране Лего» – позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Цель программы: - развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи программы:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение.

Срок реализации программы 1 год.

Общее число часов, отведённых на изучение курса, составляет 34 часа: в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение (3ч)

Краткое знакомство с содержанием обучения на год. Правила техники безопасности при работе с конструктором. Поддержание порядка на рабочем месте в течение занятия. Знакомство с ЛЕГО и робототехникой. Лего - история.

Транспорт. Виды транспорта:

1. Модели легкового транспорта на основе конструкторов Лего.(7ч)

Развитие первых легковых автомобилей. Классификация современных легковых автомобилей.

Практическая работа: изготовление моделей легковых автомобилей с использованием конструкторов Лего.

2. Трамвай и автобус на основе конструкторов Лего (8ч)

Первые паровой трамвай. Первый электрический трамвай. Первые трамвайные линии. Особенности изготовления моделей трамваев и автобусов.

Практическая работа: проектирование моделей трамваев и автобусов с использованием конструкторов Лего.

3. Модели грузового транспорта на основе конструкторов Лего.(7ч)

Развитие первых грузовых автомобилей. Классификация современных грузовых автомобилей.

Практическая работа: изготовление моделей грузовых автомобилей с использованием конструкторов Лего.

4. Модели авиатранспорта на основе конструкторов Лего. (8ч)

Первые летательные аппараты. Известные летчики. . Классификация современных самолетов и вертолетов.

Практическая работа: изготовление моделей самолетов и вертолетов с использованием конструкторов Лего.

5. Итоговое занятие. Выставка работ. (1ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения курса «Путешествие в стране Лего» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку

зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.

- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами изучения является формирование следующих знаний и умений:

Знать:

- основы легио-конструирования и механики;

- виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное и подвижное соединение деталей;

- технологическую последовательность изготовления конструкций

Уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;

- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;

- реализовывать творческий замысел.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Введение	3		2	
2	Модели легкового транспорта на основе конструкторо в Лего	7		6	
3	Трамвай и автобус на основе конструкторо в Лего	8		7	
4	Модели грузового транспорта на основе конструкторо в Лего	7		6	
5	Модели авиатранспор та на основе конструкторо в Лего.	8		7	
6	Итоговое занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	28	

Поурочное планирование ЛЕГО
(34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Контрольн ые работы
1.	Вводное занятие	1		
2.	Лего - история	1		
3	Конструирование на свободную тему	1		
4	Знакомство с видами легкового транспорта	1		
5-8	Моделирование транспорта "Легковой автомобиль"	4		
9-10	Гоночные легковые автомобили	2		
11	Трамвай и автобус на основе конструкторов Лего	1		
12-14	Моделирование трамвая	3		
15-18	Моделирование автобуса	4		
19	Знакомство с видами легкового транспорта	1		
20-22	Модели грузового транспорта	3		
23-25	Специальные грузовые машины	3		
26	Знакомство с видами авиатранспорта	1		
27-30	Моделирование самолета	4		
31-33	Моделирование вертолета	3		
34	Итоговое занятие	1		

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Список литературы

1. В.А. Горский. «От телеги до метро. Моделируем транспорт» //Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование М.: Просвещение, 2011.-111с.
2. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.
- 3.А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бинوم. Лаборатория знаний, 2011.
4. Первые механизмы. Книга для учителя.

Оборудование кабинета: ученические столы и стулья, доска, компьютер, интерактивная доска, проектор, лего – конструктор.
Методическое обеспечение программы:
Интернет-ресурсы:
5. <http://www.lego.com/education/>
6. <http://lego.rkc-74.ru/>
7. <http://legoclub.pbwiki.com/>